

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад комбинированного вида № 4 станицы
Должанской муниципального образования Ейский район

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 4
ст-цы Должанской МО
Ейский район
_____ Т.Н. Ливеренко
Приказ от 08.07.2024 № 46/ОД

**Публичный отчет о результатах работы дошкольного образовательного
учреждения за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской МО Ейский район за 2023-2024 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Общие характеристики заведения

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид: комбинированный

Статус: дошкольная образовательная организация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0004433 от 22 января 2016г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочно.

Местонахождение: 353656, Россия, Краснодарский край, Ейский район, ст. Должанская, пер. Сквозной, 16;

Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть переулка Сквозной, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подходы подъезды к детскому саду асфальтированы.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наличие сайта учреждения: <http://mbdou-dskv4.ru>

Контактная информация: тел./факс 8(86132) 9-15-89;
dou4@eysk.edu.ru

Структура и количество групп: в ДОО 5 групп, из них:

-группы общеразвивающей направленности - 4;

-группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи)- 1.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 98 детей (5 групп).

Наполняемость групп количество детей в группах определено и зависит от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период отмечено уменьшение числа воспитанников в группах (смена места работы родителей).

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

**В учреждении в период 2023 – 2024 учебный год
функционируют группы:**

Наименование группы	Количество воспитанников
Первая вторая группа раннего возраста (дети 2-3 года) № 1	15 человек;
Младшая группа (дети 3-4 лет) № 2	19 человек;
Средняя группа (дети 4-5 лет) № 3	19 человек;
Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа (дети 5-7 лет) № 4	31 человек;
Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности группа (дети 5-7 лет) № 5	12 человек;

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

Первый уровень управления: непосредственное руководство персоналом: основным, вспомогательным осуществляет заведующий.

Второй уровень: на втором уровне находятся старший воспитатель и заведующий хозяйством, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинский работник осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводит санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

Третий уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог- психолог, инструктор по ФК. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников ОО, педагогический совет. Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанными Образовательными программами, программой развития ДОО, годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчётность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

Миссия дошкольного учреждения: предоставление возможности каждому ребенку реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе.

Цель: создание в детском саду единого образовательного, здоровьесформирующего, коррекционно-развивающего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественная реализация Образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, уровня профессионализма педагогов

Категория педагогов	Всего	Квалификационная категория				Образование		Стаж педагогической работы			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют	высшее	среднее-педагогическое	до 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	более 25 лет
старший воспитатель	1	1					1			1	
воспитатель	8	4	1	2	1	2	5	2	8	1	
учитель-логопед	1		1			1			1		
музыкальный руководитель	1			1			1			1	
Педагог-психолог	1				1	1		1			
Инструктор по физической культуре (совместитель)	1		1			1				1	
ИТОГО	13	5	3	3	2	5	7	3	9	4	

Целью ДООУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализуемые программы:

Содержание образования в ДООУ определяется:

- образовательной программой дошкольного образования ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования в интеграции с парциальными программами:

1. *Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».*

2. Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район, г. Ейск.

3. Программа по духовно – нравственному воспитанию «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, МБДОУ ДС КВ № 18 г. Ейска.

4. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования).

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

- в интеграции с парциальными программами:

1. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2018г.

2. Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т. В. Довженко, Ейск 2019 г.,

3. Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район, г. Ейск,

4. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования).

Продолжительность занятий

- Первая вторая группа раннего возраста (дети 2-3) - 10 минут;

- младшая группа (дети 3-4 года)- 15 минут

- средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут

- разновозрастная старшая подготовительная к школе группа (дети 5-7 лет) – 25- 30 минут;

- разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети 5-7 лет) – 25-30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и

самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Педагогические мероприятия основаны на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада вразнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Коррекционная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителя-логопеда).

Цель: Обеспечение коррекции недостатков речевого развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении программы.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

- создание методического обеспечения образовательного процесса.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МБДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФК, медицинской сестры диетического питания и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

Основными целями образовательного процесса являются:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач** (п. 14.2 ФОП ДО):

1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования

ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для снижения уровня заболеваемости, формирования потребности к здоровому образу жизни предусмотрено проведение ООД в разной форме: игровой, сюжетной, традиционной. Структура ООД включает в себя оздоровительные виды ходьбы, оздоровительный бег, общеразвивающие упражнения, дыхательную гимнастику, закаливание носоглотки, профилактику плоскостопия и искривления осанки. Регулярное проведение ООД служит отличной профилактикой многих сердечных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей. Здоровьесберегающие технологии

В ДОУ соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Здоровье детей в ДОО не должно подвергаться опасности, за этим следят воспитатели, медицинская сестра диетического питания, заведующий. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей:

- систематический технический осмотр помещения;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- отсутствие в групповых комнатах кипятка, спичек, лекарств;
- все продукты приготовлены с соблюдением санитарных правил;
- опасные предметы вне зоны досягаемости детей;
- порядок на прогулочных участках;
- ежедневная проверка территории на наличие опасных предметов;
- исправность игрового и спортивного оборудования;
- ежедневная уборка и проветривание помещений.

Хорошее здоровье, полученное в детстве, служит фундаментом для общего развития человека. Поэтому правильное физическое воспитание детей - одна из ведущих задач дошкольного учреждения.

В ДОО разработан план здоровьесбережения, задачами которого являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для ДОО средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществляется в следующих формах:

- профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской сестры диетического питания ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств;

- физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка;

- информационно-просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом ДОО;

- спортивно-досуговая деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни;

- социально-психологическая деятельность - обеспечивает эмоциональную комфортность и позитивно - психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОО, семье, социально-эмоциональное благополучие дошкольника.

В осуществлении «здоровьесберегающей деятельности» задействованы практически все сотрудники ДОО. В течение учебного года все сотрудники получают необходимое количество инструкций, указаний по предупреждению травматизма; следят за состоянием участков, групповых комнат, обеспечивают безопасное пребывание детей в ДОО. Режим дня детей строится таким образом, чтобы избежать переутомления, используется чередование различных видов деятельности. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры), используются и нетрадиционные (утренняя и оздоровительная гимнастика после сна в сочетании с фольклором и элементами упражнений, предупреждающих нарушения осанки и плоскостопия; физкультминутки на основе фольклора; русские народные подвижные игры, в том числе и кубанские - казачьи, игры - забавы).

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с ТНР, а также детям- инвалидам. Специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре выполняют следующие профессиональные функции:

- определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики;
- заполняют речевые карты развития ребёнка;
- разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения;
- реализуют индивидуальный маршрут сопровождения;
- анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется:

- в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка;
- в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО;
- в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации АОП.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО осуществляются платные и бесплатные образовательные услуги. Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением дошкольного учреждения. Между ДОО и родителями (законными представителями) заключается договор.

В ДОО функционируют кружки: «От звука к букве» (социально-гуманитарной направленности для детей 4-5 лет и 5-7 лет), «Шахматная азбука» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет .

В учебном году кружки посещали 40 детей, т.е. 41% воспитанников групп, посещающих ДОУ.

В следующем учебном году планируем продолжать работу кружков на основе анализа образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных платных образовательных услуг, кадрового потенциала и условий, созданных в ДОО для предоставления данного вида услуг.

В ДОО осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов.

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет - ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

Взаимосвязь ДОО с социальными институтами, школой, семьей

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме ДОО осуществляет тесную связь с учреждениями:

- СДК ст. Должанской;
- Должанское хуторское казачье общество;
- Должанская детская библиотека;
- Должанский музей;
- МБОУ СОШ № 26 им. И.А. Пулина ст. Должанской МО Ейский район.

Коллектив ДОО взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса.

МБОУ СОШ № 26 им. И.А. Пулина ст. Должанской МО Ейский район - ближайшие образовательные учреждения, с которым ДОО сотрудничает уже несколько лет. За эти годы сложились определенные традиции нашего взаимодействия.

- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:

Врач-педиатр Должанской участковой больницы ежегодно проводит профилактические осмотры детей, а также согласно плана профилактических прививок, осмотр детей перед проведением прививок.

ДОО использует по мере возможности такую форму взаимодействия, как выступления врача-педиатра перед родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель ДОО - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются: «открытость» образовательного учреждения;

- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;

- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создан родительский актив, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в ДО Ос родителями проводится беседа, дни открытых дверей.

В рамках дней открытых дверей в формате онлайн и офлайн проводились открытые мероприятия, образовательная деятельность, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка; увидеть и оценить работу коллектива ДОУ; расширить представления о дополнительных услугах в ДОУ, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, познакомились с традициями, правилами и принципами работы ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется ***развивающая предметно пространственная среда (далее РППС)***, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС ДОУ, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная и по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, в кабинетах, залах, представляют некое визуально- воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;

-учета половых и возрастных различий.

РППС всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Здесь есть атрибуты для сюжетно - ролевых игр, таких как: «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Больница», «Кухня», «Казачья хата» т.е. созданы все условия для накопления жизненного опыта, возможности детям примерить на себя различные социальные роли.

В ДОО имеются отдельные помещения для образовательной деятельности с детьми: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, логопедический кабинет.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, нотным материалом, мультимедийным проектором, дисками и флешносителями с записями, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально-дидактическими играми.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным:

- физкультурные коврики и маты, мячи;
- массажеры, мячи, мячи - хип - хопы, скакалки, дорожки следочки, обручи, тоннели, спортивные палки, тренажеры.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки, занятия на свежем воздухе), занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закалывающих процедур входят: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика после дневного сна. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

Кабинет заведующего, методический кабинет оснащены компьютерами располагают оргтехникой и средствами ТСО: имеются 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 брошюратор, 1 ламинатор.

Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Методический кабинет ДОО располагает необходимыми для педагогов средствами диагностики и материалами для осуществления педагогической деятельности. Есть условия для проведения консультаций.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста.

Центры по изобразительной деятельности в каждой возрастной группе оснащены столами, доской для детского творчества, различными

материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационным материалом, имеющимся в методической кабинете, в котором представлена и необходимая искусствоведческая литература, экспонаты народно-прикладного искусства, картинной галереей русских художников, материалами по краеведению. На постоянной основе функционирует выставка детских работ в группах.

Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и образовательной деятельности детей.

С каждым годом обновляется демонстрационный материал для образовательной деятельности с детьми.

В ДОО созданы условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками. Во всех видах деятельности решаются задачи развития связной речи, формирование грамматического строя речи, задачи словарной работы. В настоящий момент стала актуальной проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека.

И в групповых комнатах организована детская библиотека с набором книг устного народного творчества, русских и советских писателей и поэтов, в том числе и кубанских, необходимых для чтения детям по ОП. Библиотека является не только местом для хранения книг, но и своеобразным клубом, где читают и слушают книги, разыгрывают театральные постановки, проводят, праздники, а если надо, и «лечат» книги.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно - научные представления у детей, способствуют развитию предпосылок познавательного опыта, творческих способностей. В каждой группе есть центры опытно - исследовательской деятельности и экспериментирования.

Однако центры экспериментирования, особенно в старших возрастных группах, недостаточно оборудованы необходимым программным материалом.

В ДОО созданы условия для развития у детей эмоционально положительного отношения к живой и неживой природе, воспитания экологической культуры. В каждой группе оформлены уголки природы, в которых размещены уголки «Эколята – дошколята».

Анализируя данные педагогических наблюдений по физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, социально - коммуникативному развитию детей, можно отметить, что развитие детей соответствует требованиям реализуемой в ДОО образовательной программы дошкольного образования.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные

«центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки.

Обеспечение безопасности жизни детей и работников

На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, 2 калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется ЧОП «Пластуны Ейск», в ночное время – охранной системой. Обход осуществляется 3 раза с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлены видеокamеры, функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории ДОО, который доведен до каждого сотрудника учреждения.

Неоднократно в течение учебного года руководством ДОО проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация, радиоканальная связь с пожарным подразделением.

Приказом заведующего ДОО назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, 1978 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения-централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышками, скамейками детскими, домиками и др.

На территории имеется защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона, зоны для игр и отдыха детей дошкольного возраста, веранды для прогулок во время ненастной погоды, ягодник, огородик, площадки для игр. На территории разбиты клумбы и цветники, альпийская горка, экологическая тропа, уголок Кубанского быта.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные и сосновые породы, а значит весной и зимой на участке много света.

Качество и организация питания

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинского работника дошкольного учреждения.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание ДОО сбалансированно с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10- дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с 1 года до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

С целью предупреждения желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений ежедневно проводится контроль пробы пищи перед подачей ее детям, с оценками качества в специальном журнале.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и медицинская сестра по диетическому питанию. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитатели. Для информации родителям в каждой группе вывешивается меню с выходом порций. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. Воспитатели ставят перед собой задачи - выработать привычку у детей употреблять в пищу полезные и здоровые продукты. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приема пищи.

Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости

С целью обеспечения эффективного физического развития детей в ДОО:

- созданы благоприятные санитарно - гигиенические условия;
- соблюдается режим дня;
- создаются условия для эмоционального благополучия ребенка;
- организуется полноценное питание;

-организовано ежедневное пребывание на свежем воздухе (дневные и вечерние прогулки);

-систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия;
-утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, а также: дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения.

Все сотрудники детского сада добросовестно создают условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей.

Во всех группах имеются спортивные уголки, игровые зоны для самостоятельной деятельности детей, наполняемость спортивно-игровым оборудованием достаточна и соответствует возрасту детей, доступна детям, эстетична, соответствует нормам СанПиН.

Добросовестная работа педагогического коллектива по физическому воспитанию детей позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья наших воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года)

Анализ заболеваемости детьми детского сада за 2020-2021 учебный год, в сравнении с 2021-2022 учебным годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни увеличился

Год	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
88	2,1		
93		1,7	
98			1,8

Таким образом, в новом учебном году запланирован комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияющий на рост и развитие детского организма. Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДОО не отмечено случаев травматизма среди воспитанников.

Преемственность со школой

В ДОО в текущем году – 15 воспитанников детского сада поступят в школу. Анализируя, работу в 2023-2024 уч. г. мы видим, что она была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6 -7 лет, предусматривающая

поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведенная работа позволила сделать определенные выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6 -7 лет способствует сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желание занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанный и реализуемый нами план работы со школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Интерактивные экскурсии в школу были интересным событием для детей. Такая работа углубляет у воспитанников интерес к школе, снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Педагоги ДОО поддерживают связь с учителями школы № 26, используя для этого консультации, родительские собрания. Они отмечают успехи наших воспитанников в овладении школьной программы.

Показатель итоговых результатов освоения детьми подготовительных групп образовательной программы дошкольного образования достаточно высок, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Вывод. Считаем, что воспитание положительного отношения у детей к школе будет эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой в рамках реализации плана работы со школой.
2. Обогащение игрового пространства группы развивающим игровым материалом, формирующим все познавательные процессы будущего школьника.
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления творческой инициативы в подборе форм и методов в работе с детьми.

Для создания условий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования в 2024 -2025 учебном году необходимо:

- Ознакомление учителей с формами работы в подготовительной группе (присутствие учителей начальных классов при проведении образовательной деятельности, наблюдений, бесед).
- Наблюдение воспитателей за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе (мониторинг – первые дни ребенка в школе).

Оценка работы ДОО:

Родители и общественность периодически заходят на страницы сайта, просматривают информацию, оставляют отзывы и рекомендации, задают вопросы.

Результаты деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году показали, что годовые задачи и муниципальное задание выполнены.

Педагоги стали участниками мероприятий:
в рамках РМО:

- для педагогов ДОУ представила материалы опыта работы в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий» по теме: «Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста» «Необычное в обычном» – Сабина З.Я., воспитатель (справка подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейский район» от 04.03.2024 г. № 251);

- для педагогов ДОУ представила материалы опыта работы в рамках РМО по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - Сабина З.Я., воспитатель (справка подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейский район» от 18.01.2024 г. № 19);

- для педагогов ДОУ представила материалы опыта работы в рамках РМО по теме: «Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста», Круглякова А.М., воспитатель (справка подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейский район» от 02.02.2024 г. № 70);

- для педагогов ДОУ представила материалы опыта работы в рамках РМО по теме: «Нравственно- патриотическое воспитание посредством знакомства с культурой казачества», Яшинская Н.А., воспитатель (справка подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейский район» от 11.03.2024 г. № 286);

- для педагогов ДОУ представила материалы опыта работы в рамках РМО учителей- логопедов по теме: «Использование фотографии в коррекционной работе учителя- логопеда. «Детский сад мечты», Карлова Л.А., учитель- логопед (справка подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейский район» от 31.01.2024 г. № 52);

- для педагогов ДОУ представила материалы опыта работы в рамках муниципального практического семинара «Педагогический старт участников конкурсного движения в ДОО». Карлова Л.А., учитель- логопед (справка подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейский район» от 05.03.2024 г. № 279).

Мастер-классы, открытые мероприятия в рамках тематических недель:

- открытый показ по теме: «Путешествие по осени» в рамках муниципальной Недели преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций – Сабина З.Я., воспитатель (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейский район» от 30.11.2023 г. № 970).

Публикация в СМИ:

- Давиденко А.С., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец» конспект интегрированного занятия в младшей группе «В гости к Ёжику» (выпуск № 03 (54) март/2024);

- Лобова Н.Н., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец» конспект образовательной деятельности по экспериментальной деятельности «Лизун своими руками» (выпуск № 02 (53)

февраль/2024);

- Лобова Н.Н., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец» конспект образовательной деятельности по экспериментальной деятельности «Волшебные узоры» (выпуск № 03 (54) март/2024);

- Яшинская Н.А., воспитатель опубликовала в издании Дошкольное воспитание игровую ситуацию по теме: «Потерянная книга» (выпуск № 2, 2024);

- Давиденко А.С., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» конспект образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по экспериментированию тема: «Узоры маленьких волшебников» (выпуск № 85 сентябрь 2023 часть 3);

- Круглякова А.М., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» конспект образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по теме: «Путешествие к Курочке -рябе» (выпуск № 85 сентябрь 2023 часть 3);

- Шамшура Г.И., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» конспект театрализованного представления в младшей группе по теме: «Теремок» (выпуск № 89 декабрь 2023 часть 2);

- Костенко А.А., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» конспект спортивного развлечения в младшей группе по теме: «Вместе весело шагать» (выпуск № 89 декабрь 2023 часть 3);

- Давиденко А.С., воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» конспект образовательной деятельности в средней группе по теме: «Из прошлого в будущее» (выпуск № 90 январь 2024 часть 2);

- Довбня О.Н., старший воспитатель опубликовала в издании Всероссийский научно- педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» мастер-класс для педагогов ДОУ по теме: «Сюрприз для мамы» (выпуск № 90 январь 2024 часть 3).

Детский сад участвовал в различных конкурсах всех уровней: муниципального, регионального и всероссийского. Участие принимают как воспитатели с детьми, так и сами педагоги:

- Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани в 2024 году» (Карлова Л.А., лауреат);

- Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «ЭкоМода», (Клинов Герман, призер 3 место, руководитель Яшинская Н.А., воспитатель; Чернобоков Максим, участник, руководитель Сабина З.Я., воспитатель);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Кодовбецкий Эдик, призер 3 место, руководитель; Попова Полина, призер 3 место, руководитель Василенко О.В.; Гноевой Сергей, призер 2 место, руководитель Довбня О.Н.);

- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Афанасьева Е.С., родитель, 1 место);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Куц Алина, 3 место, руководитель Лобова Н.Н., воспитатель);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Фартушный Алексей, 3 место, руководитель Яшинская Н.А., воспитатель);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Переходова А.А., 2 место, родитель);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Гречина Е.А., 3 место, родитель);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Нелюбова Виктория Алексеевна, 3 место, родитель);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Афанасьева Е.С., родитель, 1 место);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Василенко О.В., 2 место, воспитатель);
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024» (Никулина Юлия, 3 место, руководитель Давиденко А.С.);
- Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Середица Ева, 2 место, руководитель Василенко О.В., воспитатель);
- Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Сабина З. Я., 1 место);
- Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Жданова Н.Н., 1 место, родитель);
- Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Гноевой Сергей., участник, руководитель Довбня О.Н., старший воспитатель);
- Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Гноевой Сергей., 1 место, руководитель Яшинская Н.А., воспитатель);
- Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Давиденко А.С., воспитатель, 1 место);
- Муниципальный этап XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2023-2024 учебном году (Попова Валерия, 2 место, руководитель Попова Н.В., воспитатель);
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Карлов Сергей, 1 место, руководитель Карлова Л.А., учитель- логопед);
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Файзулин Давид, 2 место, руководитель Василенко О.В., воспитатель);

- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Попова Валерия, участник, руководитель Попова Н.В., воспитатель);
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Костенко Илья, участник, руководитель Костенко А.А., воспитатель);
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Кандыла Антон, 3 место, руководитель Попова Н.В., воспитатель);
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Клинов Герман, участник, руководитель Сабина З.Я., воспитатель);
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Чернобоков Максим, участник, руководитель Сабина З.Я., воспитатель);
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район (Васильченко Матвей, участник, руководитель Давиденко А.С., воспитатель);
- Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно- массовой и военно- патриотической работы памяти Г.К.Жукова среди образовательных организаций муниципального образования Ейский район (3 место).

Коллектив педагогов ДОО постоянно работает в инновационном режиме. В ДОО открыты группы казачьей направленности. В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив изучал научно- методическую литературу и опыт работы различных образовательных организаций района и края по исследуемой проблеме, занимался апробацией понравившихся технологий и педагогических практик, направленных на воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Деятельность детского сада финансируется за счет средств краевого, муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, прочие расходы.

В 2023-2024 учебном году были сделаны следующие приобретения и выполнены работы за счет добровольных пожертвований:

Направленность приобретений	Наименование приобретений / вид работ
Пищеблок	косметический ремонт помещений
Прачечная	косметический ремонт помещений
Групповые помещения	косметический ремонт групповых помещений, приобретена сплит- система
Спортивный зал	косметический ремонт
Музыкальный зал	косметический ремонт
Здание, территория	-
Методический кабинет, логопедический кабинет	косметический ремонт

Заключение. Перспективы и планы работы.

Выводы по проводимому анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентом объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Для полноценной и успешной работы педагогического коллектива в 2024 -2025 учебном году взять за основу решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи.
3. Продолжать работу по развитию творческих способностей детей в музыкальной и театральной деятельности.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Совершенствование взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
- Создание современной образовательной инфраструктуры в соответствии с

внедрением Федеральной образовательной программы.

- Создание развивающего пространства в ДООУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
- Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

